

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - EPE

2023-2024

MÊS	DIA	VALÊNCIA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RECURSOS		
					Humanos	Logísticos	Financeiros
Setembro	1	EPE	Abertura oficial da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Assegurar a aquisição e o domínio dos saberes específicos das várias disciplinas curriculares, procurando articulá-los numa perspetiva globalizante 	Equipa Educativa	A designar	
	7	EPE	Início do Ano Letivo				
	22	EPE	<p><i>“Vamo-nos conhecer melhor”</i></p> <p>- Manhã recreativa: “O Feitiço da birra”, pela Equipa Educativa</p> <p>- Apresentação dos grupos em palco com canção “Eu quero ter um milhão de amigos”</p> <p>- Oferta de uma lembrança identificativa da festa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (LO 3,4,5) Memorizar e reproduzir canções, rimas, poemas e lengalengas ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros ▪ (T 3,4) Representar para um grupo diferente do habitual ▪ (T 4, 5)) Interpretar novas situações ▪ (M 3) Cantar em conjunto com os colegas ▪ (M 4) Cantar para o grupo e em grupo ▪ (FPS 4) Reconhecer a sua pertença a diferentes grupos sociais (escola) ▪ (M 5) Reproduzir canções e acompanhar o seu ritmo ▪ (FPS 3,4,5) Conhecer e cumprir regras básicas de convivência (social) 	Equipa Educativa	Parques exteriores Colunas de som	Pipocas Balões
	25 a 29	EPE	<p>Semana do outono: <i>“Cheira a outono”</i></p> <p>- “Art’lier” de outono: atividades de artes visuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3,4,5) Caracterizar elementos de cada estação ▪ (CM 4,5) Identificar e nomear as estações do ano 	Equipa Educativa	Parques exteriores Materiais da natureza Fio norte	

			- Exposição das artes no átrio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3) Saber da existência de diferentes festividades ▪ (AV 3,4,5) Demonstrar criatividade. ▪ (AV 3,4,5) Utilizar diferentes materiais ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros. 		Colunas de som	
Outubro	2	EPE	<p align="center">Dia Mundial da Música “Caixinha de sons”</p> <p>- Receção aos pais e crianças com música ao vivo (manhã) - Aula Aberta de Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (M 3,4,5) Reproduzir canções e acompanhar o seu ritmo ▪ (M 3,4,5) Reconhecer a música como uma forma de arte ▪ (M 5) Distinguir e apreciar diferentes géneros musicais ▪ (D 3) Dançar livremente ao som da música ▪ (M 4) Dançar ao som da música ▪ (M 5) Utilizar o corpo para se expressar ao ritmo da música e de sons ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola ▪ (PE) Assegurar a aquisição e o domínio dos saberes específicos das várias disciplinas curriculares, procurando articulá-los numa perspetiva globalizante 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	
	4 a 13	EPE	<p align="center">– Dia de S. Francisco e Dia Mundial dos Animais “Os animais e as plantas no Planeta Terra</p> <p>- Visita de estudo - Mural alusivo ao tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3) Identificar características dos animais domésticos e selvagens ▪ (CM 3) Demonstrar respeito pela natureza ▪ (CM 4) Identificar características de diferentes espécies animais ▪ (CM 4) Demonstrar atitudes de respeito para com o ambiente ▪ (CM 5) Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e habitats ▪ (CM 5) Reconhecer a importância do património cultural (ambiente) 	Equipa Educativa	(...)	

Outubro				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros ▪ (FPS 3,4,5) Reconhecer e cumprir regras básicas de convivência (social) 			
	16 e 17	EPE	Reunião de Pais	<p>(PE) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa</p> <p>(PE) Criar momentos de partilha e debate entre a Escola e a família que contribuam para o processo educativo das crianças</p>	Equipa Educativa Encarregados Educação	Salas Atividades	
	16 a 20	EPE	<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Alimentação “Sabemos comer bem?”</p> <p>- (19) - Vamos aprender com Rita Red Shoes, em “Rita e a floresta dos legumes</p> <p>- À conversa com Filipe Figueiredo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3,4) Identificar alimentos mais ou menos saudáveis ▪ (C.M 5) Identificar os diferentes grupos de alimentos da Roda dos Alimentos ▪ (CM 3,4,5) Mostrar interesse pela realização de experiências ▪ (FPS 3,4,5) Identificar e aplicar hábitos de higiene ▪ (FPS 4,5) Manifestar os seus gostos e preferências ▪ (CM 3,4,5) Mostrar interesse pela realização de experiências ▪ (CM 5) Compreender a sequência de diferentes ciclos ▪ (PE): Educar para a saúde, suporte do bom desenvolvimento e da qualidade de vida pessoais, nomeadamente através de hábitos alimentares equilibrados e saudáveis, da aquisição de hábitos de higiene e da promoção de estilos de vida saudáveis 	Equipa Educativa Rita RedShoes Filipe Figueiredo	Material de desperdício	Material de desgaste
	31	EPE	<p style="text-align: center;">Halloween “Divertidamente assustadores”</p> <p>- Sustos, partidas e outras brincadeiras assustadoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (JD/T 3,4,5) Interagir com os outros em situações de faz de conta ▪ (JD/T 3,4,5) Representar mímicas ▪ (CM 3) Saber da existência de diferentes festividades 	Equipa Educativa	Passadeira Vermelha Aparelho de música Recreio do EPE	Material de desgaste

Outubro				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (M 3,4,5) Deslocar-se de acordo com determinado ritmo ▪ (FPS 5) Conhecer e respeitar outras culturas ▪ (D 3,4) Dançar (livremente) ao som da música ▪ (D 5) Adaptar o seu movimento a mudanças de ritmo ou som 			
	s/d	EPE	Visitas ao Exterior	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar
Novembro	10	EPE	<p style="text-align: center;">Dia de S. Martinho “A tradição do Magusto”</p> <p>- Magusto em articulação com o 1º CEB e CRH</p> <p>- Dança tradicional pelos finalistas EPE</p> <p>- Lanche convívio e tradicional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3) Saber da existência de diferentes festividades; ▪ (CM 4) Conhecer as festas da comunidade ▪ (CM 5) Conhecer e interpretar festas e tradições da comunidade ▪ (FPS 4) Conhecer manifestações do património artístico e cultural (festas tradicionais) ▪ (D 5) Participar em danças de roda e de grupo ▪ (PE) Procurar que as relações interpessoais tenham como dinâmica fundamental o amor cristão ▪ (PE) Fomentar um clima positivo de relações humanas, baseado na abertura, na transparência, na cooperação e na convivialidade. 	Equipa Educativa da CRH, EPE, 1ºCEB	Material desperdício Salão Polivalente ou rinque	Material de desgaste Castanhas assadas Chá de limonete Paciências Iogurte líquido

Novembro	16	4/5 anos	<p>Dia da Filosofia “Brincar a pensar” - À conversa com Helena Trigueiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (LO 4) Trocar ideias oralmente, ouvindo e falando ▪ (LO 4) Expressar-se por iniciativa própria ▪ (LO 5) Perguntar o significado de palavras novas ▪ (LO 5) Expressar-se oralmente com progressiva autonomia e clareza ▪ (LO 5) Responder a perguntas com uma explicação lógica ▪ (FPS 5) Manifestar e justificar as suas opiniões. 	Equipa Educativa Professor de Filosofia	(...)	
	20 a 24	EPE	<p>Dia Mundial da Ciência “Cientificando” - Descobertas em família</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3,4,5) Mostrar interesse pela realização de experiências ▪ (CM 4,5) Mostrar curiosidade em querer saber mais ▪ (CM 5) Partilhar com os outros conhecimentos, resultados e conhecimentos a que chegou 	Equipa Educativa	(...)	
	s/d	EPE	<p>Visitas ao Exterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar
Dezembro	4 a 15	EPE	<p>Advento “Vamos preparar o Natal em família” - Horas do conto pelos avós - Participação das famílias na elaboração de presépios de Natal e exposição - Elaboração do presente de Natal para os pais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (AV 3,4,5) Demonstrar criatividade ▪ (CM 3) Começar a fazer perguntas sobre o que o rodeia ▪ (CM 3) Saber da existência das diferentes festividades ▪ (CM 4) Conhecer as festas da comunidade; ▪ (CM 5) Conhecer e interpretar festas e tradições da comunidade ▪ (T 3,4) Interagir com os outros em situações de faz de conta 	Equipa Educativa CMB ACIB	Material de desperdício Sala de Atividades Corredores e Átrio Ruas da Cidade	Material de desgaste Enfeites de Natal

Dezembro				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (...) ▪ (PE) Fomentar um clima positivo de relações humanas, baseado na abertura, na transparência, na cooperação e na convivialidade. ▪ (PE) Procurar que as relações interpessoais tenham como dinâmica fundamental o amor cristão ▪ (P.E) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa ▪ (P.E) Criar momentos de partilha e debate entre a Escola e a família que contribuam para o processo educativo das crianças ▪ (P.E.) Despertar para a consciência da dignidade de todo o ser humano e reconhecer a importância das diferenças na construção de uma sociedade aberta e plural 			
	7	EPE	Musical de Natal “O Aladino no gelo”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (LO 3,4) Identificar e nomear as personagens/ações principais da história ▪ (LO 4) Compreender a ideia principal de uma história ▪ (CM 4,5) Formular questões sobre lugares e acontecimentos que observa ▪ (M 3,4,5) Reconhecer a música com uma forma de arte ▪ (T 5) Comentar os espetáculos a que assiste ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola. 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica Mar Shopping	
	13	EPE	Celebração da Palavra de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (M 3) Cantar em conjunto com os colegas ▪ (M 4) Cantar para o grupo e em grupo ▪ (M 5) Distinguir e apreciar diferentes géneros e estilos musicais 	Equipa Educativa	Igreja do Recolhimento	

Dezembro	15	EPE	Festa de Natal “O Natal de Jesus” pelos pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Procurar que as relações interpessoais tenham como dinâmica fundamental o amor cristão ▪ (M 3,4,5) Reproduzir canções e acompanhar o seu ritmo ▪ (T3,4,5) Interagir com os outros em situações de faz de conta ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros ▪ (PE) Procurar que as relações interpessoais tenham como dinâmica fundamental o amor cristão 	Equipa Educativa Pais	Salão Polivalente	
	s/d	EPE	Visitas ao Exterior	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar

	18/12 a 2/1	CAF (interrupção letiva de Natal)					
Janeiro	3	EPE	Sarau de Reis - Apresentação “O Natal de Jesus” pelos pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (M 3,4,5) Reproduzir canções e acompanhar o seu ritmo ▪ (T3,4,5) Interagir com os outros em situações de faz de conta ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros <p>(PE) Procurar que as relações interpessoais tenham como dinâmica fundamental o amor cristão</p>	Equipa Educativa Pais	Salão Polivalente	
	8	EPE	Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa <p>(PE) Criar momentos de partilha e debate entre a Escola e a família que contribuam para o processo educativo das crianças;</p>	Equipa Educativa Encarregados Educação		
	11	EPE	Dia Internacional do Obrigado “Obrigado” (articulação com CRH e 1ºCEB)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros ▪ (FPS 3,4,5) Conhecer e cumprir regras básicas de convivência social 	Equipa Educativa EPE; CRH; 1ºCEB		
	26	EPE	Inverno “A magia de um dia de Inverno” - Brincadeiras na neve - Baile de inverno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (AV 3,4,5) Demonstrar criatividade ▪ (CM 3) Começar a fazer perguntas sobre o que o rodeia ▪ (CM 3) Saber da existência das diferentes festividades ▪ (CM 4) Conhecer as festas da comunidade ▪ (CM 5) Conhecer e interpretar festas e tradições da comunidade; ▪ (T 3,4) Interagir com os outros em situações de faz de conta; 	Equipa Educativa	Salão Polivalente	Material de desgaste Máquina de neve

Janeiro				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3,4,5) Caracterizar elementos de cada estação ▪ (CM 4,5) Identificar e nomear as estações do ano ▪ (M 3,4,5) Deslocar-se de acordo com determinado ritmo ▪ (D 3,4) Dançar (livremente) ao som da música ▪ (D 5) Adaptar o seu movimento a mudanças de ritmo ou som ▪ 			
	Ao longo do mês de janeiro	EPE	<p>“A tradição das Janeiras”</p> <p>- Cantar as Janeiras à Comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3) Saber da existência das diferentes festividades ▪ (CM 4) Conhecer as festas da comunidade ▪ (CM 5) Conhecer e interpretar festas e tradições da comunidade ▪ (M 3) Cantar em conjunto com os colegas ▪ (M 4) Cantar para o grupo e em grupo ▪ (M 3,4,5) Reproduzir canções e acompanhar o seu ritmo ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa do EPE	Material de Desperdício Bombeiros PSP Lar	Material de desgaste
	31	EPE	<p>Encontro de Janeiras (articulação com CRH e 1ºCEB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3) Saber da existência das diferentes festividades ▪ (CM 4) Conhecer as festas da comunidade; ▪ (CM 5) Conhecer e interpretar festas e tradições da comunidade ▪ (LO 3,4,5) Memorizar e reproduzir poemas, rimas, canções e lengalengas ▪ 	Equipa Educativa EPE, CRH e 1ºCEB	(...)	
	s/d	EPE	<p>Visitas ao Exterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar

Fevereiro	9	EPE	<p>Carnaval “Vem brincar comigo” - Elaboração de fantasias com material de desperdício</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola ▪ (T 3,4,5) Interagir com os outros em situações de faz de conta ▪ (T3,4,5) Representar emoções e sentimentos ▪ (M 3,4,5): Deslocar-se de acordo com determinado ritmo ▪ (PE) Incrementar a dinamização cultural da Escola, apoiando propostas dos alunos e de todos os intervenientes da Comunidade Educativa 	Equipa Educativa	(...)	
	12 a 14/2	CAF (interrupção letiva Carnaval)					
	23	EPE	<p>À conversa com a Equipa Cinotécnica da PSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa Equipa Cinotécnica da PSP	Parque estacionamento	
	19	EPE	<p>Dia do Pai “Pai: aos meus olhos és...” - Receção ao Pai (manhã) - Exposição de fotografias - Sessão fotográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 3,4) Identificar membros da sua família ▪ (FPS 5) Identificar e valorizar traços da sua cultura familiar ▪ (CM 4,5) Reconhecer e caracterizar os elementos da família ▪ (PE) Promover o diálogo, a tolerância e o espírito crítico, aberto para que a família seja um local de fraternidade e comunhão e de afetos 	Equipa Educativa do EPE e Creche Pais	Material de desperdício Fot13 Máquina fotográfica Salas de atividades Átrio Corredor do EPE	Material de desgaste

Março				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa; 			
	21	EPE	Festa da Primavera <i>“Flower Power”</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM3) Explorar situações de descoberta do mundo físico ▪ (CM 3) Conhecer alguns cuidados a ter com as plantas ▪ (CM 4) Demonstrar atitudes de respeito para com o ambiente ▪ (CM 3,4,5) Caracterizar elementos de cada estação ▪ (CM 4,5) Identificar e nomear as estações do ano ▪ (AV 3,4,5) Demonstrar criatividade. ▪ (AV 3,4,5) Utilizar diferentes materiais ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros. 	Equipa Educativa do EPE	Parques exteriores Flores	Material de Desgaste
Março		EPE	<i>Exposição de ovos de Páscoa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (P.E) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa ▪ (P.E) Criar momentos de partilha e debate entre a Escola e a família que contribuam para o processo educativo das crianças 	Equipa Educativa Pais	átrio	
	22	EPE	<i>Celebração da Palavra de Páscoa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (M 3) Cantar em conjunto com os colegas ▪ (M 4) Cantar para o grupo e em grupo ▪ (M 5) Distinguir e apreciar diferentes géneros e estilos musicais ▪ (PE) Procurar que as relações interpessoais tenham como dinâmica fundamental o amor cristão. 	Equipa Educativa do EPE	Igreja do Recolhimento	-/-
	s/d	EPE	Visitas ao Exterior	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar

				da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola			
	25/3 a 5/4	CAF (Interrupção letiva Páscoa)					
Abril	8 a 12	EPE	<p>“Histórias com poesia” (Semana dedicada ao livro e à poesia)</p> <p>- À conversa com Sílvia Barros - Hora do Conto por salas com a família</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (AE 3,4,5) Identificar a capa, a contracapa, as guardas, as folhas dos livros ▪ (AE 3) Reconhecer em livros/revistas, imagens conhecidas ▪ (AE 3) Revelar gosto/cuidados pelos livros ▪ (LO 4) Compreender a ideia principal de uma história ▪ (LO 5) Recontar uma história sem auxílio de ilustrações ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros ▪ (FPS 5) Partilhar com os colegas ▪ (T 3,4,5) Interagir com os outros em situação de faz de conta ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa (...)	Livros Outros Colunas de som	
Abril	15	EPE	Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa		

	22	EPE	Dia Mundial da Terra <i>“O Planeta conta connosco”</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3,4,5,): Reconhecer a importância da reciclagem para a preservação do ambiente ▪ (CM 4,5): Identificar e caracterizar objetos recicláveis ▪ (CM 4,5): Separar os resíduos no respetivo ecoponto ▪ (PE): Estimular a aprendizagem de relações positivas do indivíduo com o ambiente, no sentido de criar um espírito de responsabilização individual e coletiva na solução e prevenção de problemas ambientais 	Equipa Educativa	(...)	
	29	EPE	Dia Mundial da Dança <i>“Vem dançar”</i> - Receção às crianças e famílias com aula de Zumba - Aula aberta de Danças Urbanas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (D 3) Dançar livremente ao som da música; ▪ (D 4) Dançar ao som da música ▪ (D 3) Participar em pequenas coreografias ▪ (D 4) Participar em coreografias simples ▪ (D5) Participar em coreografias mais elaboradas ▪ (D 5) Utilizar o corpo para se expressar ao ritmo de música e sons 	Equipa Educativa	(...)	
	s/d	EPE	Visitas ao Exterior	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar
	6	EPE	Dia da Mãe <i>“Mãe, segura sempre a minha mão”</i> - Receção à Mãe (manhã) - Exposição de fotografias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 3,4) Identificar membros da sua família ▪ (FPS 5) Identificar e valorizar traços da sua cultura familiar 	Equipa Educativa do EPE e Creche Pais	Material de desperdício Máquina fotográfica	Material de desgaste

Maio			- Sessão fotográfica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 4,5): Reconhecer e caracterizar os elementos da família ▪ (PE) Promover o diálogo, a tolerância e o espírito crítico, aberto para que a família seja um local de fraternidade e comunhão e de afetos ▪ (PE): Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa. 			
	9	EPE	<p>Dia Europeu da Segurança Rodoviária - Sensibilização pela Escola Segura da PSP de Barcelos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa Agentes da PSP	Parque estacionamento	
	10	EPE	<p>Visita de Estudo a ACEP da Meadela (5 Anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 5) Identificar e compreender a função de algumas partes do corpo ▪ (CM 5) Reconhecer e compreender a função dos órgãos dos sentidos ▪ (CM 5) Partilhar com os outros conhecimentos e resultados a que chegou; ▪ (CM 5) Mostrar curiosidade em querer saber mais ▪ (CM 5) Formular questões sobre lugares e acontecimentos que observa ▪ (FPS 5) Reconhecer e aplicar normas de segurança rodoviária 	Equipa Finalistas EPE	Meadela Santa Luzia Praia Norte	(~) 8,00€/criança
	10	EPE	<p>Visita de Estudo ao Parque Raró (4 Anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 4) Reconhecer e aplicar normas de segurança ▪ (AV 4) Descrever o que vê em diferentes formas visuais (obras de arte e natureza) ▪ (CM 4) Reconhecer e aplicar normas de segurança rodoviária 	Equipa Educativa dos 4 anos	Santo Tirso Autocarro motorista	(~) 4,50€/criança

Maio				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 4) Formular questões sobre lugares e acontecimentos que observa ▪ (CM 4) Mostrar curiosidade em querer saber mais ▪ (CM 4) Mostrar interesse pela realização de experiências 			
	10	EPE	Visita de Estudo à Quinta de Pentieiros (Ponte de Lima) (3 Anos)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3) Conhecer algumas normas de segurança rodoviária ▪ (CM 3) Mostrar interesse pela realização de experiências ▪ (CM 3) Começar a fazer perguntas sobre o que a rodeia ▪ (CM 3) Explorar situações de descoberta do mundo físico ▪ (CM 3) Demonstrar respeito pela natureza 	Equipa Educativa 3 anos	Ponte de Lima Autocarro motorista	(~)13€/criança
	13 a 17	EPE	Semana Aberta à Família - t-shirt decorada pela família, para expor nos corredores - Atividades nas salas dinamizadas pelas famílias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 3,4) Identificar membros da sua família ▪ (FPS 5) Identificar e valorizar traços da sua cultura familiar 	Equipa Educativa Famílias	Salas de atividades	
24	EPE	Passeio de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 5) Participar com interesse nas atividades ▪ (FPS 5) Revelar interesse e gosto por aprender ▪ (FPS 5) Reconhecer e aplicar normas e segurança ▪ (T 5) Interpretar novas situações; ▪ (LO 5) Perguntar o significado de novas palavras 	Equipa Educativa Finalistas Motorista	1 Autocarro de aluguer	(?)	

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 5) Identificar diferentes profissões e utensílios com elas relacionadas 			
Maio	31	EPE	<p align="center">Dia Mundial da Criança <i>“Sou criança e sou feliz”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Música e danças - Insufláveis - Pinturas faciais - Almoço piquenique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 3,4,5) Conhecer e cumprir regras básicas de convivência social ▪ (FPS 3,4,5) Participar em atividades de cooperação com os outros ▪ (FPS 3) Partilhar brinquedos e outros materiais com os colegas ▪ (PFS 4) Demonstrar comportamentos de apoio e ajuda ▪ (FPS 5) Partilhar com os colegas ▪ (FPS 3,4) Aceitar a resolução de conflitos pelo diálogo (e as decisões por consenso maioritário) ▪ (FPS 3,4,5) Reconhecer e respeitar as diferenças 	Equipa Educativa	A designar	A designar
	s/d	EPE	Visitas ao Exterior	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar
Junho	5	EPE	Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (CM 3,4,5): Reconhecer a importância da reciclagem para a preservação do ambiente ▪ (CM 4,5): Identificar e caracterizar objetos recicláveis ▪ (CM 4,5): Separar os resíduos no respetivo ecoponto ▪ (PE): Estimular a aprendizagem de relações positivas do indivíduo 	Equipa Educativa EPE	(...)	

Junho				com o ambiente, no sentido de criar um espírito de responsabilização individual e coletiva na solução e prevenção de problemas ambientais			
	21	EPE	Marchas Populares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa ▪ (PE) Fomentar um clima positivo de relações humanas, baseado na abertura, na transparência, na cooperação e na convivialidade ▪ (PE) Promover a valorização e humanização dos espaços educativos 	Equipa Educativa EPE 1ºCEB	Ruas da cidade de Barcelos	-/-
	28	EPE	Festa de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (FPS 5): Conhecer e cumprir regras básicas de convivência ▪ (M 5): Distinguir e apreciar diferentes géneros e estilos musicais ▪ (PE) Estabelecer uma estreita relação família/Escola apoiando-a na sua ação educativa ▪ (PE) Fomentar um clima positivo de relações humanas, baseado na abertura, na transparência, na cooperação e na convivialidade. ▪ (PE) Promover a valorização e humanização dos espaços educativos. 	Equipa Educativa EPE Prof Iolanda (...)	Igreja do Recolhimento	Flores Diplomas
	s/d	EPE	Visitas ao Exterior	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente. ▪ (PE): Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa	Máquina Fotográfica	A designar

	1 a 31/7	CAF de Verão					
Julho	1 a 12	EPE	Época Balnear	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente ▪ (P.E) Estimular a aprendizagem de relações positivas do indivíduo com o ambiente, no sentido de criar um espírito de responsabilização individual e coletiva na solução e prevenção de problemas ambientais 	Equipa Educativa 3 Motoristas	Material de Praia Praia de Apúlia 3 Autocarros	
	15 e 16	EPE	Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (PE) Exercer a cidadania contribuindo, por meio da Educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito pelo meio ambiente ▪ (PE) Estabelecer um relacionamento construtivo com as entidades e instituições exteriores à Escola 	Equipa Educativa		
Observações	Todas as temáticas e/ou datas festivas do PAA serão exploradas nas diferentes salas, tendo em conta a faixa etária, os interesses e necessidades de cada grupo e mais especificamente de cada criança. As áreas de conteúdo e os domínios das mesmas serão sempre contempladas, pressupondo o desenvolvimento e a aprendizagem como vertentes indissociáveis de todo o processo educativo.						